

# Escolas Públicas de NEWBURYPORT

## Análise anual do plano estratégico 2023-24

A NPS investiu em programas, equipe e operações para oferecer uma educação de alta qualidade e envolvente para todas as crianças.



Em 2022, o superintendente Sean Gallagher apresentou um plano estratégico abrangente de 5 anos ao Comitê Escolar. O plano é orientado por uma visão do Retrato de um Graduado e se concentra em cinco áreas estratégicas.

Áreas de foco estratégico				
Ensino e aprendizado	Suporte	Cultura	Operações	Partes interessadas
Oferecer instrução inovadora e de alta qualidade	Garantir que todas as crianças tenham o apoio necessário para crescer	Criar uma cultura de pertencimento	Garantir uma equipe altamente qualificada, recursos atualizados e prédios seguros	Criar uma comunidade de partes interessadas ativas

A seguir, apresentamos uma análise de algumas de nossas principais realizações, investimentos e áreas de crescimento contínuo. Temos orgulho de compartilhar nosso trabalho e buscar nossa missão de ser “o porto onde a inovação e a tradição convergem”.

# Celebrando a criança inteira

*Nossa visão é que todas as crianças saiam das Escolas Públicas de Newburyport alfabetizadas em todas as disciplinas, física, emocional e socialmente bem, solucionadoras de problemas inovadoras, civicamente engajadas e preparadas para a vida após a formatura.*

Desde o dia em que entram na escola, com 5 anos de idade, até o dia em que se formam, nossos alunos estão crescendo e mudando.

Em toda essa trajetória K12, queremos garantir que os jovens possam comemorar o sucesso, perseverar no fracasso e criar um caminho saudável e esperançoso para seu futuro.

Por esse motivo, investimos no clima e na cultura da escola e, ao mesmo tempo, analisamos e refletimos sobre os dados acadêmicos dos alunos.

Mantemos o foco em nossas metas e, ao mesmo tempo, permanecemos flexíveis para que possamos responder às necessidades em constante mudança e investir em instalações seguras e protegidas.

## O retrato de um graduado

*Com a ajuda de nossos Alunos Embaixadores, nossos administradores e educadores trabalharam para dar vida à visão do Retrato de um Graduado. Por meio de histórias e apresentações, nossos embaixadores nos ajudaram a definir as poderosas experiências de aprendizado que os prepararam para a formatura. Siga o código QR para obter mais detalhes.*



POTRAIT OF A GRADUATE  
**ROURKE LEE**  
Class of '25



At NHS, I have pursued honors level and AP level classes in math, science, and Spanish. I have met many friends through the swim and tennis teams and am part of the student council and government where I have a voice for my class and school. Through an NHS opportunity, I am currently working on a climate change awareness project with a college professor.

### BY THE NUMBERS

- 724** Miles I've walked to and from school since 6th grade
- 05155** The ZIP code of the first ski mountain I skied at
- 2019** The year I moved to Newburyport in 6th grade



POTRAIT OF A GRADUATE  
**ZOE KAKUBA**  
Class of '24



My interests in art pushed me to join the National Art Honor Society and eventually become vice president. This role shapes my leadership skills, offers me insight into working collaboratively, and allows me to do something creative within the school and the community. My passions for community service and social activism also influenced me to join Interact Club, Film Club, and Red Cross Club where I work to connect with the Newburyport community.

### BY THE NUMBERS

- 51** The amount of miles I moved to Newburyport in 6th grade.
- 175** Hours of community service I've performed during my time at NHS
- 5000** Size of my family's antiquarian book collection

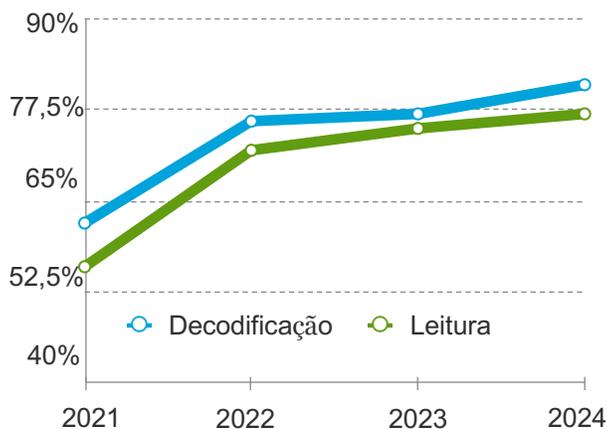


# Destaques acadêmicos

Os investimentos em desenvolvimento profissional e recursos instrucionais nos permitiram fortalecer nosso programa de matemática, expandir a implantação de um programa completo de fonética e oferecer oportunidades para que os educadores de todo o distrito criassem um aprendizado poderoso para cada aluno.

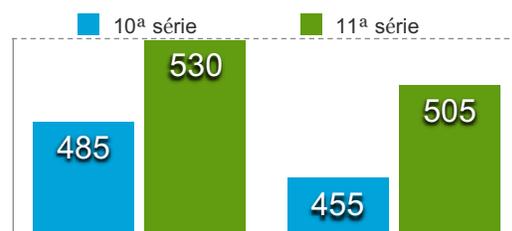
- **Matemática em sala de aula do K-5 iReady.** Com a classificação mais alta da EdReports, esse programa oferece aos educadores materiais de instrução de qualidade alinhados aos padrões de MA. Os investimentos em materiais e treinamento permitiram que todos os professores do ensino fundamental e médio e de educação especial expandissem a implementação.
- **Desenvolvimento contínuo de programas de educação especial.** O desenvolvimento profissional com especialistas em dislexia da Landmark Outreach continua. 26 professores foram treinados para se tornarem o programa de leitura Orton-Gillingham. 67 alunos participaram do programa baseado em idiomas e 8 alunos puderam sair do programa. Redução de 39% das colocações fora do distrito do AF23 para o AF24.
- **Programa Foundations mostra resultados positivos.** O programa Foundations é um currículo estruturado de leitura, ortografia e escrita à mão implementado em 2020. As pontuações do teste DIBELS no final do ano para os alunos do K-3 mostram tendências positivas em decodificação e leitura.

Porcentagem de alunos do K-3 que atingiram ou ultrapassaram o nível da série no DIBELS de fim de ano



- **Teste universal do PSAT no NHS.** Os investimentos no orçamento permitem que todos os alunos da 10ª e 11ª séries façam o PSAT. O resultado é um forte crescimento dos alunos com as pontuações combinadas no 68º percentil nacional.

Pontuações agregadas do PSAT para a turma de 2025



- **Alunos da 8ª série exploram a alfabetização por meio de podcasting.** 160 alunos da 8ª série entrevistaram um membro adulto da comunidade e, em seguida, criaram e gravaram uma entrevista em áudio. O programa destacou o poder do uso de multimídia para ensinar a ler, escrever, falar e ouvir.
- **O idioma mundial continua a crescer.** A expansão do programa de idioma mundial do ensino médio permitiu que o NHS acrescentasse cursos. Neste outono, mais de 20% da classe sênior está cursando espanhol 5 ou espanhol AP. Seis alunos do último ano da NHS se formaram com um *Selo de Bilingüidade* em quatro idiomas: alemão, italiano, espanhol e português.
- **O College Board concede ao NHS o status de AP Honor Roll.** A meta de fornecer acesso a aulas avançadas para todos os alunos foi atingida este ano, com o NHS conquistando um lugar no AP School Honor Roll. *“O AP School Honor Roll reconhece as escolas que fizeram um trabalho excepcional para receber mais alunos nos cursos de AP e apoiá-los no caminho para o sucesso na faculdade.”*

# Voz e liderança do aluno

*Quando os jovens têm a oportunidade de se expressar em sua experiência educacional, o engajamento aumenta. A NPS continua a criar mais maneiras para que os alunos expressem suas opiniões, advoguem por mudanças e assumam funções de liderança.*

- 75 alunos da NHS ingressaram no novo **Programa de Mentoria CLIPS** (Líderes Clipper em prática e serviços). Sob a liderança de 20 membros, mais de 180 calouros participaram de programas de consultoria administrados por estudantes.
- Todos os mais de 480 alunos da Nock Middle School e seus pais participaram de uma **conversa sobre dados e metas liderada por alunos**. 78,2% dos alunos relataram que as conversas foram “úteis” ou “muito úteis”.
- 25 alunos da Molin, 70+ alunos da NHS e 60+ alunos da Nock influenciaram a tomada de decisões administrativas por meio da participação em **Conselhos Escolares Estudantis**.



# Parceiros comunitários nos ajudam a crescer

*Com o apoio de nossos parceiros comunitários, incluindo a Newburyport Education Foundation e o Newburyport Elementary PTO, a NPS continua a reimaginar a educação.*

- **Estudantes aprendem a criar realidade aumentada.** Graças a uma generosa doação da NEF, 17 alunos do NHS participaram de uma aula de codificação de RA facilitada pela XR Foundations.
- **Todo aluno é um leitor.** Os programas do NEF e do PTO tornam a leitura parte de nossa cultura. As máquinas de venda automática de livros do NEF na Molin & Bresnahan ajudam os jovens a criar uma biblioteca doméstica. E nossos alunos leram 240.000 minutos para a *Readathon* patrocinada pelo PTO!
- **Alunos do ensino médio constroem o Farmbot.** Uma doação da NEF permitiu que os professores de tecnologia e educadores especiais da Nock criassem um programa de engenharia inclusivo, no qual os alunos de programas de educação geral e especial construíram um jardim robótico.
- **Os estágios da NHS atingem números recordes.** 82 alunos da NHS participaram de um estágio. Com 115 parceiros (22 membros da Alliance of Climate & Environmental Stewards), os alunos tiveram muitas oportunidades de aprendizado prático. Ficamos entusiasmados com a participação de 12 alunos em um estágio educacional nas classes PK-8.
- **Assembleias apoiam o aprendizado.** Os fundos do PTO ampliam o currículo por meio de viagens de campo e uma grande variedade de programas com palestrantes. Desde poesia usando fotos de cães até aprendizado prático sobre tecnologias adaptativas para pessoas com deficiências, nossos jovens estão aprendendo sobre o mundo.

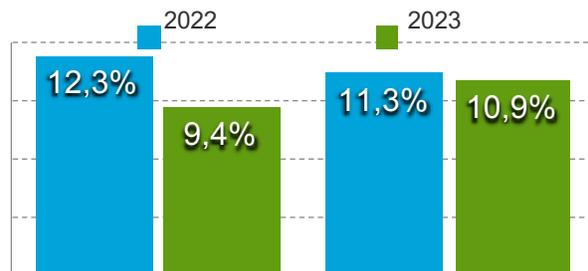
# Sistema de suporte em várias camadas

Um Sistema de Suporte em Múltiplas Etapas (MTSS) garante que todos os alunos recebam suporte acadêmico e comportamental. As intervenções ocorrem em três níveis: As intervenções de Nível 1 ocorrem com o professor da sala de aula, as intervenções de Nível 2 ocorrem em pequenos grupos e as intervenções de Nível 3 ocorrem com um professor especializado.

- Todas as escolas têm uma equipe do MTSS para garantir que todos os alunos estejam progredindo.
- Os investimentos em professores de intervenção no K-5 permitem que o NPS forneça intervenção direcionada em alfabetização e matemática para qualquer aluno identificado por meio do processo.
- O iReady Diagnostic é usado pelos professores do K-8 para monitorar o progresso e criar **planos de aprendizado personalizados** para os alunos em todos os níveis.

- A NPS atingiu nossa meta de responsabilidade do DESE ao **diminuir significativamente o número de alunos com absenteísmo crônico**.

Absenteísmo crônico da NPS (média estadual: 19,7%)



# Inovação no ensino e na aprendizagem

Em nosso mundo em constante mudança, os educadores da NPS entendem a importância de abordagens inovadoras de ensino e aprendizagem.

- **A NHS recebeu um subsídio de US\$ 75 mil para o Caminho da Carreira Inovadora.** Este ano, os alunos da NHS terão a oportunidade de participar de um novo Caminho Ambiental, no qual farão cursos voltados para um caminho de pós-graduação em ciências ambientais.
- **Equipe verde liderada por professores impulsiona práticas de sustentabilidade.** Uma equipe de professores da NPS se reuniu durante todo o ano para criar lições sobre práticas sustentáveis e apoiar a ecologização das operações da NPS.
- **Investimentos aumentam o aprendizado baseado no local.** O orçamento da NPS apoiou uma redução nas taxas dos pais para o aprendizado baseado no local na escola de ensino médio, resultando em mais oportunidades para estudos de campo e lições que criam administradores comunitários.
- **Retrato de um graduado Os embaixadores definem uma visão para o futuro.** 15 alunos da NHS colaboraram com uma equipe de professores para ampliar nossa compreensão do caminho para a graduação.



# Aprendizado além do dia escolar

*O aprendizado não termina quando o dia escolar acaba. Com tanto crescimento e aprendizado fora da sala de aula, foram feitos investimentos significativos para garantir que os alunos da NPS tenham oportunidades de aprender, crescer e explorar mesmo quando as aulas terminam.*

- 110 alunos da escola Bresnahan participaram dos **Cursos Clipper** antes e depois dos programas escolares.
- Os alunos da NHS participaram de viagens internacionais patrocinadas pela escola para a Islândia e Cuba. Além disso, mais de 30 alunos se inscreveram no **programa Cidadãos Globais** da NHS e organizaram sua segunda feira cultural anual.
- Mais de 75% dos alunos da NHS participam de **esportes extracurriculares**. Continuamos a expandir nossas equipes, criando programas competitivos de vôlei e de aprendizagem de luta livre.
- Mais uma vez, o **programa Sailbot da NHS** competiu com programas de engenharia de faculdades. Embora o barco deles tenha se mostrado competitivo, não houve triunfo!
- Mais de 400 alunos participaram de programas de artes cênicas oferecidos na NHS, Nock e Bresnahan. Ficamos orgulhosos de ter uma **peça de teatro no outono e um musical na primavera** tanto no Ensino Médio quanto no Ensino Fundamental.
- Mais uma vez, a comunidade celebrou as artes com um maravilhoso festival organizado por nossos professores de música. 500 alunos das séries PK-12 se apresentaram no **Festival de Artes da Fundação Educacional de Newburyport**.
- Continuamos a expandir nosso programa de instrumentos! 228 alunos da 4ª à 12ª série aprenderam instrumentos em nossos **programas de banda e orquestra**.



# Reimaginar organizações e operações

*As organizações educacionais enfrentam mudanças constantes. Reimaginar aspectos de nossa organização nos ajuda a atingir nossas metas de atender às necessidades de todos os alunos.*

- Reorganizamos nosso **Departamento de Serviços aos Alunos**. Com o acréscimo de dois Supervisores de Programas, nosso novo Diretor de Serviços ao Aluno pode atender de forma mais eficaz às necessidades da comunidade de aprendizagem e continuar a expandir os programas no distrito.
- Atualizamos os **sistemas de segurança** das quatro escolas. Com novos sistemas de câmeras e de entrada de visitantes, nossos investimentos criam ambientes seguros e protegidos para cada prédio.
- Mais de 50% dos alunos da NHS participam do programa **iPad Lease-to-Own**. 24 alunos participaram do programa de bolsas de estudo.
- Atualizações no **firewall e nos servidores do distrito** garantem que nossos sistemas estejam funcionando bem e que nossos dados estejam seguros.
- A substituição do **sistema telefônico da NHS** garantiu que todas as escolas estejam em conformidade com o 911.

## Formandos de 2024 - Em frente, avante!

*A turma de 2024 realmente incorpora nossa visão do Retrato de um Graduado. Nossos formandos são membros gentis, criativos e ativos de nossa comunidade - temos orgulho de chamar esses formandos Clippers! Para obter uma lista completa de matrículas, consulte o site da NHS.*

- 89% dos alunos frequentarão uma faculdade de **2 anos (5%)** ou **4 anos (84%)**.
- Dos 180 alunos que frequentam a faculdade, **48% dos alunos frequentarão uma faculdade pública e 41% frequentarão uma faculdade particular**.
- Dos 33 alunos que concluíram  **cursos de matrícula dupla**, todos se formaram com créditos transferíveis.
- 76% dos alunos fizeram **curso avançado** (AP, matrícula dupla ou técnico). 115 alunos concluíram pelo menos um curso de AP.
- 20 cursos de **Colocação Avançada** foram oferecidos, incluindo Governo e Política dos EUA, Estatística e Química. A porcentagem de pontuações qualificadas aumentou para 88%.



# Educadores liderando o caminho

Os educadores da NPS são líderes em suas áreas. Parabéns à equipe da NPS que foi convidada a apresentar-se em conferências educacionais nacionais este ano.

- O diretor Nick Markos e os professores Brenda Palmisano e Eric Schildge foram convidados para a Conferência Nacional sobre Liderança Escolar, em Nashville, para apresentar o tema ampliação da voz do aluno.
- A diretora da Molin, Tara Rossi, e o diretor da Bresnahan, Jamie Sokolowski, foram convidados para a conferência anual da Associação para Supervisão e Desenvolvimento de Programa Curricular para fazer uma apresentação sobre a criação de escolas sensíveis ao trauma.

## Investindo no futuro de Newburyport

O orçamento da NPS apóia o crescimento e o desenvolvimento dos jovens de Newburyport. Veja abaixo alguns dos principais investimentos e os resultados que estamos observando.

Investimento	Resultado
Materiais didáticos de alta qualidade para o ensino fundamental <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa iReady Math (K-3)</li> <li>• Programa de alfabetização inicial Foundations (K-3)</li> <li>• Alfabetização MyView (K-5)</li> <li>• Programa de consciência fonêmica Heggerty (K-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento das pontuações de alfabetização inicial no diagnóstico DIBELS.</li> <li>• Maior continuidade entre as salas de aula no conteúdo de alfabetização e na estratégia de instrução.</li> <li>• Alinhamento da avaliação comum em todos os níveis de ensino.</li> </ul>
Equipe para apoiar o <b>treinamento do educador e a intervenção do aluno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervencionistas de matemática (3) e alfabetização (5) no nível K-5</li> <li>• Treinador de matemática do nível K-5 (1)</li> <li>• Treinador de alfabetização K-5 (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos identificados por meio de testes de diagnóstico como estando abaixo do nível da série têm intervenção diária e semanal.</li> <li>• A implementação dos programas curriculares do K-5 é totalmente apoiada com treinamento em sala de aula.</li> </ul>
Opções de educação profissionalizante para os alunos do NHS	4 alunos frequentaram o curso de eletricidade da Peterson School curso de eletricidade e aprendizado
Equipe e desenvolvimento profissional para expandir o idioma internacional para as séries 6 a 12 (nos últimos seis anos)	Todos os alunos do ensino médio têm o idioma internacional como disciplina principal Mais alunos se formando com o Selo de Bilinguagem Novas ofertas de cursos no NHS: Espanhol 5 e espanhol AP; 20% dos alunos do último ano do NHS estão matriculados
Equipe para apoiar o crescimento dos programas de <b>música e artes cênicas</b> da 6ª à 12ª série	Programa de orquestra expandido das séries 6-8 para as séries 4 a 10 Reconstrução do programa de bandas nas séries 4 a 5 Peça de teatro de outono e musical de primavera nas escolas de ensino fundamental e médio Celebração anual de artes cênicas
Ferramentas de diagnóstico para <b>monitorar o crescimento do aluno</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico iReady e plano de crescimento pessoal</li> <li>• Diagnóstico de alfabetização precoce DIBELS</li> <li>• Software de desenvolvimento e análise de avaliação para avaliação comum e análise de dados</li> <li>• PSAT para todos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo de coleta de dados no início, no meio e no final do ano</li> <li>• O desenvolvimento profissional está aumentando nossa capacidade de usar dados em reuniões de planejamento vertical e de nível de série</li> </ul>